



Dagsorden/referat Skolebestyrelsen (PLF)		Sted: Personalerummet	Dato: 02.09.21	Tid: 17.00-20.00
Formål: At sikre et professionelt rum, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse i fællesskab har mulighed for at koordinere, sparre, reflektere, beslutte og dele viden om skolens drift og udvikling.		Mødedeltagere: Fraværende: SØ Referent: KE		
Info: Vi sørger for mad og drikke.				
	Emne	Formål med punktet (- kort beskrivelse og status)	Varighed (tid/min.)	Beslutning (Noter/referat - hvad har vi drøftet og aftalt?)
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● a) Godkendelse af dagsorden ● b) Godkendelse af referat ● c) Forældreref/nyhedsbrev 		5 min.	a) Godkendt b) Godkendt c) Jakob skriver denne gang
2	Nyt fra/siden sidst <ul style="list-style-type: none"> ● a) Fmd/Næstfmd. ● b) Henvendelser til bestyrelsen ● c) Medarbejderrep. ● d) Skolens ledelse ● e) Hedensted Kommune 	Alt fra forældremøder gemmes til punktet <ul style="list-style-type: none"> a) b) Henvendelser tilkendegives og tidsestimere - behandles sidst på mødet. c) d) e) 	10 min	a) intet nyt b) intet nyt c) God opstart d) God opstart - en enkelt årgang (klasse) mangler forældreråd, skolegårdens beskaffenhed er under vurdering, affaldssortering er startet, Trivselsuge 35 følges dagligt op med små initiativer hver dag. Bevægelsesaktiviteten for personalet var en oplevelse, der skabte grin og fællesskab. Bestyrelsen har sørget for opsætning af trivselstræ i personalerummet til personalets input til god trivsel. Pensionisterne kommer fremover på 1. mandag i måneden kl 14.30. e) Medarbejderundersøgelse er på vej - på Rask Mølle skole er den afdelingsopdelt.
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Finn Gatten 	Orienterer om output af de kvalitative samtaler, som blev afholdt lige før sommerferien.	80 min	Med udgangspunkt i forældretilfredshedsundersøgelsen, opfølgning på medarbejderomsætning, elev- til og afgang, mm har Læring undersøgt medarbejdernes opfattelse af disse områder. Emnerne fra Human Act indsatsen om social kapital var omdrejningspunkt for spørgsmålene til 14 repræsentative medarbejdere. Medarbejderne



				<p>roser hinanden, samarbejdsmulighederne og indholdet i møderne i skolens forskellige mødefora. Strukturen for skolens hverdag opleves som god og understøttende for arbejdet i teams og afdelinger. Samarbejdet med ledelsen opleves som godt og konstruktivt. Medarbejderne beskriver en venlig tone i samarbejdet med ledelsen/alle ansatte på skolen.. Medindflydelse på beslutninger er til stede, men mere ønskes.</p> <p>Tilliden opleves som høj mellem medarbejdere og ledelse.</p> <p>Strukturen med afdelingsleder som nærmeste leder skaber tryghed og tillid.</p> <p>Retfærdighed - der er en udbredt forståelse for hvad der er vilkår og hvad der er områder, der lokalt er indflydelse på. Medarbejderne kan i dette lys se, at opgavefordelingen er rimelig.</p> <p>Der er et godt samarbejds-klima og en god stemning mellem medarbejderne. Corona har været en barriere i forhold til at lære hinanden at kende. Flere kolleger har haft deres første tid på skolen, som online møder og undervisning. Personalegruppen opleves mellem medarbejderne som velfungerende ml. Kollega/kollega - lærer/Pæd./Tap/leder.</p> <p>Nogle medarbejdere beskriver, at elevgruppen over tid har udviklet sig så det med tiden er blevet sværere at have tid nok til alle elever.</p> <p>Bestyrelsen ser meget positivt på tilbagemeldingen fra Læring og ser det som vigtigt, at der fortsat holdes fokus på, hvordan kommunikationen på og fra skolen kan bidrage til at fastholde den positive oplevelse af og fortælling om skolen. Der lægges især vægt på at have fokus på en god tone i kommunikationen både ved anerkendelse og kritik.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Principper 	<p>Hvilke principper skal vi arbejde videre med?</p> <p>Lejrs-kole princip færdiggøres - Forslag:</p> <p>Samværsregler på Rask Mølle skole</p> <p>Klassedannelse - 0. årg og 7. årg. Retningslinjer</p>	20 min	<p>Princippet for lejrs-koler læses til næste møde og forventes færdigt derefter. Det sendes ud med referatet. Sussie samler bestyrelsens input.</p> <p>Samværsregler: de eksisterende sendes ud</p> <p>Klassedannelse: bilag delt ud. Læses til næste gang. Fælles forståelse, forældre, børnehave, skole og bestyrelse er et vigtigt fokuspunkt.</p> <p>På næste møde nedsættes arbejdsgrupper</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Mødedatoer for næste skoleår. 	<p>Tjek venligst, om du kan deltage.</p> <p>Skal vi have "stor forældremøde" eller "årgangs forældremøde" i marts?</p>	10	<p>Møde for årgangs-forældreråd flyttes til tidligere på skoleåret. Sussie, Trine og Majken J laver et forslag.</p> <p>Kontoret sender nye datoer med referatet.</p> <p>Forældremøder skal på som punkt på bestyrelsesmødet i maj.</p>



6	<ul style="list-style-type: none"> ● Arbejdstilsynet 	Orientering omkring proces vedr. "om vold i arbejdet med elever er forebygget tilstrækkeligt".	10	I MED (AMR/TR) er der aftalt, at der laves to spotmålinger i hhv uge 37 og 49, som skal bruges til at klarlægge om der i arbejdsmiljøet i høj nok grad er forebygget i forhold til vold i arbejdet med eleverne. Skolen har lavet en procesplan og fælles definitioner, som grundlag for et fælles sigte i arbejdet med tolkning af resultaterne af spotmålingerne. Medarbejderne vil løbende arbejde med de input spotmålingerne bibringer.
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Forældremøderne 	Input fra forældremøderne fra Almen klasserne. Emner/input, som skal videre til bestyrelsen. Drøftelse af bestyrelsens input på møderne.	10	Legeplads - lokale kræfter vil gerne hjælpe, kan der hentes inspiration i Lindved Skolepatrulje og trafik/parkering - Politiet har været på besøg. Opfordring til fokus på trafikskulturen på RMS. (forældre og børn). Ros til forældrebrevene fra bestyrelsen og infobreve fra lederen. Skoleovertagelse: inspirationshæfte sendes ud fra kontoret Beskeder eller opslag på aula - et emne SB vil tage op senere..
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Legeplads ved udvalg 	Orientering om status og proces ved udvalg	10	Udvalget er godt igang. Der er løsningsmodeller på vej. Udvalget undersøger, hvordan der kan skabes lærings- og opholdsmuligheder - en rådgiver med speciale i området kontaktes. Udvalget foreslår asfaltering af skolegården som nu. En kommunal pulje skal evt anvendes i efteråret 2021
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Skoleovertagelsen 	Hvordan kan SB støtte op om dagen?	5	Bestyrelsen foreslår, at skolen sætter processen i gang og skolebestyrelsen følger op. Evt på video. Opfordring til at melde sig til at være med på dagen uden angivelse af hvilken årgang man ønsker.
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Forældrehenvendelser 		?	
11	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventuelt 		5	9. årgang er på en spændende lejrskole - tilbagemeldingerne fra elever og forældre er rigtig gode.

Punkter til næste møde: